

福州科技职业技术学院

学历继续教育人才培养方案

一、专业信息

专业名称：城市轨道交通运营管理

专业代码：500606

办学层次：高起专

学习形式：非脱产

修业年限：最低修业年限3年，最高修业年限不超过5年。

二、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输行业的城市轨道交通服务员等职业群，能够从事行车组织、票务组织、客运服务、车站管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.专业素质要求

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪、尊重生命、热爱劳动，具有精益求精的工匠精神、较强的实践能力、社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神，能在工作实践中体现良好的职业道德和职业素养。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

(5) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健康生活习惯、行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能感受美、表现美、鉴赏美、创造美，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(7) 具有一定的系统思维、设计思维和工程理念。

(8) 具有一定的创意、创新和创业能力。

2. 专业知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与城市轨道交通行业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、质量管理等相关知识。

(3) 掌握城市轨道交通概论、运输经济学、管理学等基础知识。

(4) 掌握城市轨道交通行车组织、票务组织、客运服务等专业核心课程相关基础知识。

(5) 掌握城市轨道交通车站设备操作与应用、城市轨道交通信号与通信设备应用、城市轨道交通车辆等基础知识。

3. 专业职业能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能

力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有互联网思维和城市轨道交通行业数字化应用能力。

(4) 具有城市轨道交通车站运营设备的识别、操作运用和监控等能力。

(5) 具有城市轨道交通车站自动售检票系统运用、设备操作及票务处理等能力。

(6) 具有城市轨道交通车站客运组织、客运服务及事务处理等能力。

(7) 具有城市轨道交通车站及车辆段行车组织、施工协调处理等能力。

(8) 具有城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置能力。

三、课程设置

课程划分为公共基础课、专业基础课、专业核心课、职业能力拓展课和实践教学环节。

(一) 公共基础课

1.《思想道德与法治》， 54 学时，3 学分，安排在第一学期开设。

2.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》， 36 学时，2 学分，安排在第二学期开设。

3.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》， 54 学时，3 学分，安排在第二学期开设。

4.《形势与政策》， 18 学时，1 学分，以讲座、班会、线上课程等形式。分别安排在 1、2、3、4、5、6 学期。

5. 《信息技术》，72 学时，4 学分，安排在第一学期开设。
6. 《大学英语 1》，72 学时，4 学分，安排在第一学期开设。
7. 《大学英语 2》，72 学时，4 学分，安排在第二学期开设。
8. 《高等数学》，54 学时，3 学分，安排在第一学期开设。
9. 《国家安全教育》，36 学时，2 学分，安排在第二学期开设。

10. 《劳动教育》18 学时，1 学分，安排在第二学期开设。

（二）专业课

1. 专业基础课

根据城市轨道交通运营管理专业要求，本专业基础课包括《城市轨道交通概论》、《运输经济学》、《城市轨道交通车站设备》、《管理学实务》、《城市轨道交通安全技术管理》、《城市轨道交通车辆检修》等。

2. 专业核心课程

本专业设置了专业核心课程，并设置专业认知实习、顶岗实习等实践性教学环节。各课程目标、主要内容和教学要求如下：

1) 城市轨道交通线路与站场

课程目标

素质目标：培养学生良好的职业道德、科学严谨的工作态度；培养学生良好的沟通能力和优秀的团队协作精神；培养学生勇于创新、与时俱进的工作作风。

知识目标：了解城市轨道交通站场及枢纽的基础知识，掌握专业知识要领。掌握城市轨道交通线路的类型、车站的分类、车站的功能区识别、车站的机电设备的布置、城市轨道交通线网的规划与设计、车辆基地的组成及功能。

能力目标：能够识别车站的类型、车站的功能区；能够识别线路的类型，并简单绘制线路及车站规划图；能够认识城市轨道交通配线。

主要内容

本课程的教学活动分解设计为城市轨道交通系统概述、城市轨道交通线网规划、城市轨道交通线路规划、轨道结构、辅助线、车站、交通枢纽及车辆基地等若干项目。同时又充分考虑高职教育对理论知识学习的需要，融合相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求，融入课程思政元素。

教学要求

本课程教学场地需要用到多媒体教室和课外实践教学场所。在教学过程中主要使用专题化教学、案例教学、任务驱动、情景模拟等教学方法。采用全程化动态考核对课程进行考核评价。

2) 城市轨道交通行车组织

课程目标

素质目标：帮助学生树立认真、踏实、严谨的工作作风、形成良好的个人品格，培养高职学生职业素养和可持续发展能力。

知识目标：熟悉城市轨道交通系统行车组织的基本原理和方法，掌握各类行车设备的操作流程，能根据运行图及行调的要求独立办理车站及车辆段（场）的主要行车作业。熟悉行车调度指挥相关的基础知识，掌握客流分析、运输计划制定及列车运行图编制的方法，掌握正常情况及特殊情况下行车调度指挥的工作。

能力目标：能基本独立操作各类行车设备，能办理不同情况下的接发列车作业，能编制运输计划并铺画列车运行图，能根据设备状态及客流变化及时采取合理措施指挥在线列车运行，能正

确办理车站施工管理相关业务，能正确处置车站常见突发事件。

主要内容

本课程由行车调度指挥和车站行车组织工作两大模块构成：包括行车基础知识、运输计划、列车运行图、正常情况下的调度指挥、非正常情况下的调度指挥、车站行车作业组织、车辆段行车作业组织、施工管理、突发事件应急处置等。

教学要求

本课程教学场地需要用到多媒体教室和课外实践教学场所。在教学过程中主要使用专题化教学、案例教学、任务驱动、情景模拟等教学方法。采用全程化动态考核对课程进行考核评价。

3) 城市轨道交通客运组织

课程目标

素质目标：培养学生共享知识的能力，团队合作能力；培养学生从实际出发分析问题、解决问题的能力；培养学生创新能力和创造能力；培养学生诚实守信、敬业爱岗的良好职业道德素养；树立城市公共交通相关概念，具有进一步学习城市轨道交通相关专业的基本知识素质。培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

知识目标：具备城市轨道交通客运组织的基本能力；掌握客运组织方法及客运服务的基本能力；了解城市轨道交通客流的特点；掌握城市轨道交通客流调查预测与分析的基本原理和基本方法；具备应对非正常客流状态城轨客运组织。

能力目标：初步具备城市轨道交通运营管理的基本能力；能掌握客运组织方法及客运服务的基本能力；能够城市轨道交通客流的特点；能掌握旅客运输的基本概念和基本理论；掌握旅客运输生产工作组织和经营管理的基本原理和基本方法。

教学内容

本课程以城市轨道交通运营管理职业岗位典型工作任务为主线，将教学内容设计为 8 个工作项目和 23 个学习任务，城市轨道交通车站运作管理、城市轨道交通车站客运组织工作、城市轨道交通客流调查与分析等。

教学要求

教师要求任课教师研究生学历以上，中级以上职称，专任教师和兼职教师比例 1:1。讲授、案例分析、电子教案、多媒体课件，多种资料广泛应用到教学中，重点得到突出，难点得到化解。校内实践教学条件方面要求教学场地包含多媒体教室，校内城轨综合实训室，校外实训基地。

4) 城市轨道交通票务管理

课程目标

素质目标：具有较强的岗位安全责任意识、环保意识、质量意识和经济意识；具有与乘客、同事、上级、等良好沟通和交流的能力；具有良好的职业道德和操守。

知识目标：了解城市轨道交通票务管理类的相关知识；能掌握轨道交通票务技能；能熟练进行轨道交通票务服务；会对售检票类设备故障的票务进行处理。

能力目标：具有举一反三，总结规律，积累经验的能力；具有理论与实践结合，自主学习的能力；具有独立学习、获取新知识、分析问题、处理信息的能力。

教学内容

主要包括以下内容城市轨道交通票务管理的重要性、城市轨道交通票务管理工作岗位和职责。票务管理工作涉及的术语和概

念、票卡的种类、适用范围和有效期等基本情况、车票调配的基本原则和方法、预赋值车票和应急纸票管理的基本原则和方法、自动售票机的结构和操作方法，日常巡视与故障处理流程和工作要点、半自动售票机的结构和操作方法，日常巡视与故障处理流程和工作要点。

教学要求

教师要求任课教师研究生学历以上，中级以上职称，专任教师和兼职教师比例 1:1。讲授、案例分析、电子教案、多媒体课件，多种资料广泛应用到教学中，重点得到突出，难点得到化解。校内实践教学条件方面要求教学场地包含多媒体教室，校内城轨综合实训室，校外实训基地。

5) 城市轨道交通安全及应急处理

课程目标

素养目标：培养学生树立科学发展、安全发展、绿色发展的指导思想；培养学生严谨负责、团结协作、吃苦耐劳的职业素质；培养学生养成珍爱生命、热爱生活的人生观；注重安全生产，预防为主，综合治理的理念；具有自我控制与管理能力，自觉控制和杜绝人的不安全行为；具有尊重科学、崇尚实践、细致认真、敬业守职的精神。

知识目标：具有应对城市轨道交通安全事故的初步知识；熟知城市轨道交通安全生产法规及技术标准；具有初步识别城市轨道交通安全隐患的能力；具有城市轨道交通运营安全事故报告与调查的能力；掌握城市轨道交通安全分析与评价的能力；掌握城市轨道交通安全事故应急管理及突发事故应急处理能力。

能力目标：能开展城市轨道交通现场事故隐患排查；能开展

城市轨道交通应急预案方案的编制及演练活动；能进行安全评价，进行安全策划与城市轨道交通运营企业安全标准化建设；具有分析和解决城市轨道交通安全生产中事故的预防、调查、处理等能力；能组织突发事件现场应急处理并参与事故应急救援的能力。

主要内容

本课程主要包括以下内容，安全及安全管理、概述城市轨道交通危险源的识别、城市轨道交通安全系统分析与评价、城市轨道交通事故调查、分析与处理城市轨道交通运营安全管理、城市轨道交通突发事件应急处理、城市轨道交通安全法规及职业健康七个模块。

教学要求

本课程依托校外实习实训基地和校企合作企业。主要采用任务驱动教学，案例教学，现代学徒制等教学方法。学生实习成绩由校企共同考核，实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度。

6) 城市轨道交通信号与通信系统

课程目标

素质目标：培养学生良好的职业道德、科学严谨的工作态度；培养学生良好的沟通能力和优秀的团队协作精神；培养学生勇于创新、与时俱进的工作作风。

知识目标：熟悉继电器的基本工作原理和作用、主要类型和表述、基本电路和常见故障；理解信号的概念和分类，熟悉信号机的图形符号、设置原则和命名规则、色灯信号机的机构、信号机的点灯电路分析和养护检修；熟悉轨道电路的组成、工作原理及作用，理解转辙机的作用、基本要求、分类和设置；了解计轴

器的作用及组成、工作原理，了解应答器的组成、特点及分类、工作原理；理解联锁的含义，掌握联锁设备的组成、类型；熟悉列车自动控制系统的组成及基本功能；了解城轨通信系统的组成及传输设备；了解闭路电视监控系统的作用和组成、广播系统的组成；掌握城市轨道交通时钟系统、乘客信息系统、电源系统等的作用、功能。

能力目标：会分析继电器的电路，能处理继电器故障；能说出各种信号机的作用及其显示含义，会布置简单站场信号机；能识别轨道电路各部件，会维护常用轨道电路，会安装、维修常用转辙机；能处理计轴器、应答器的故障，能识别查询计轴器、应答器，会安装和简单维护计轴器、查询应答器；会操作各种联锁设备；会使用 ATP 系统设备、ATS 系统；能对城轨无线集群调度通信系统进行分组；会播报城市轨道交通广播；会调整时钟，会使用乘客信息系统，会维护信号电源设备。

主要内容

本课程主要包括基础信号设备、联锁系统、列车自动控制系统、通信传输系统、电话系统、无线调度系统、闭路电视、广播系统、时钟系统、商用通信系统和旅客信息系统，每个系统都从系统组成、系统功能及其控制方面进行了介绍。

教学要求

本课程教学场地需要用到多媒体教室和课外实践教学场所。在教学过程中主要使用专题化教学、案例教学、任务驱动、情景模拟等教学方法。采用全程化动态考核对课程进行考核评价。

（三）职业能力拓展课

本专业第 5 学期设置专业拓展课，主要包括 X 证书项目课程、

专业（群）互选课程、卓越项目课程（创新班组项目课、创新创业实战课、企业订单课）、跨专业（群）选修课，要求选修 10—15 学分。

（四）综合实践教学

1. 《入学教育》，18 学时，1 学分，以讲座等形式进行，安排在第一学期开设。

2. 《毕业教育》，18 学时，1 学分，以讲座等形式进行，安排在第六学期开设。

3. 《毕业实习毕业论文（设计）》，108 学时，6 学分，安排在第六学期开设。

四、学时、学分安排

本专业合计 1962 学时，109 学分。其中线上教学的学时为 898 学时，线下教学的学时为 750 学时，实验实训的学时数为 314 学时，毕业设计（论文）共计 108 学时。（学分计算：按每 18 学时、计为 1 学分）

表 1 学时与学分分配表

序号	课程类别	学分	学时分配			占总学时比 (%)
			线上教学	线下教学	实践课	
1	公共基础必修课	29	358	152	12	24.5
2	专业基础课	29	248	246	82	26.5
3	专业核心课	31	196	224	84	28.6
4	职业能力拓展课	12	80	108	28	12.2
5	实践性教学课程	8	16	20	108	8.1
总 计		109	898	750	314	

五、教学形式

本专业教学采取线上线下相结合的教学模式，每门课程都包含一定的线上教学和线下教学的相应学时，两部分学时占比分别为 47%和 53%。有实践的课程分配了相对应的实验实训学时。

1. 课程教学的组织与实施

专业负责人全面负责本专业课程的设置和人才培养目标的制订，并制定各课程和教学环节的考核目标；教研室根据本目标合理安排教师完成教学任务；并对教学环节进行考核；主要核心课程，由具有企业项目开发经验的专职教师任教，项目实训以工作过程为导向、任务引领、项目驱动为准则，将实践教学贯穿到教学的各个环节，加强实践教学。

2. 课程的教学设计：

本专业教学团队通过走访企业调研，与城市轨道交通工程项目及设计公司行业专家座谈等形式，对城市轨道交通安全及应急处理、城市轨道交通安全及应急处理进行分析，概括总结本专业在实际工作过程中具有代表性的典型工作任务所需的专业技能；然后提请由行业专家学者、企业能工巧匠和校内专业带头人、骨干教师组成的专业建设委员会进行论证，根据典型工作任务的职业能力要求，确定职业岗位专业培养目标：

基本技能：具有城市轨道交通软硬件的操作、管理、维护及熟练的办公应用能力。

专业技能：具有城市轨道交通运营管理的一般能力。

专业证书：相关专业企业认证，或国家类专业证书。

外语能力：一定外语交流能力，满足市场国际化要求。

职业道德：具有良好的思想道德素质，诚信、严谨的工作态度

度。

团队精神：具有较强的人际沟通、协调能力，有一定组织能力。

根据能力培养目标，打破原来课程体系，重新选择、组合教学材料，设计项目，并以项目载体搭建实践学习平台，构建了基础领域课程、素质领域课程、专业领域课程、拓展领域课程四大模块组成的全新课程架构。另外再通过建立校企合作运行机制，聘请行业的能工巧匠，来共同开发课程体系和制定技能标准。

六、课程考核

考核包括形成性考核和终结性考试。过程性考核是指学生必须在规定的时间内按照要求完成过程性考核，凡不能完成过程性考核总量的二分之一者，不得参加该课程的终结性考试。课程实践不合格者，不能取得该门课程的学分。终结性考试是指每学期期末学生参加学校统一组织的考试。终结性考核中的公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，课程总成绩由平时成绩与期末考试成绩加权构成，其中平时成绩占总成绩的 30%，期末考试成绩占总成绩的 70%。原则上平时成绩不低于 20%，期末成绩不超过 80%。

七、毕业条件

本专业学生必须学完规定课程，经考核成绩全部合格，必须修满 109 学分。经鉴定思想品德符合要求，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，准予毕业。

八、教学进程安排

高起专（专升本）专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学		线下教学		各学期学时分配						考核方式		
						理论学时	实验实训学时	理论学时	实验实训学时	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																	闭卷	开卷
公共基础课	必修课																	
	1	J999001	思想道德与法治	3	54	36		18		☆							√	
	2	J999002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	28		8			☆						√	
	3	J999003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36		18			☆						√	
	4	J999004	形势与政策	1	18	12		6		☆	☆	☆	☆	☆	☆	√		
	5	J999005	信息技术	4	72	54		12	6	☆							√	
	6	J999006	大学英语（一）	4	72	54		18		☆							√	
	7	J999007	大学英语（二）	4	72	54		18			☆						√	
	8	J999008	大学生心理健康教育	2	36	18		18					☆			√		
	9	J999009	高等数学	3	54	36		18			☆						√	
	10	J999010	国家安全教育	2	36	18		18		☆							√	
	11	J999011	劳动教育	1	18	12			6		☆					√		
	必修课小计				32	576	394		170	12								
选修课																		
12	J888001	新中国史	2	36	36					☆							√	
选修课小计				2	36	36												
专业课	必修课																	
	13	J50001	城市轨道交通概论	4	72	28		32	12	☆							√	
	14	J50002	运输经济学	4	72	28		32	12	☆							√	
	15	J50003	城市轨道交通车站设备	4	72	28		32	12		☆						√	
	16	J50004	电工与电子技术基础	4	72	28		32	12			☆					√	
	17	J50005	城市轨道交通运营管理	4	72	28		32	12			☆					√	
	18	J50006	城市轨道交通车辆检修	3	54	20		24	10			☆					√	
	19	J50007	城市轨道交通线路与站场	4	72	28		32	12				☆				√	
	20	J50008	城市轨道交通客运组织	4	72	28		32	12			☆					√	
	21	J50009	城市轨道交通票务管理	4	72	28		32	12			☆					√	
	22	J50010	城市轨道交通信号与通信系统	4	72	28		32	12				☆				√	
	23	J50011	城市轨道交通员工职业素养	4	72	28		32	12				☆				√	
	24	J50012	城市轨道交通运营安全及应急处理	4	72	28		32	12				☆					
25	J50013	城市轨道交通行车组织	4	72	28		32	12					☆			√		

	必修课小计			51	918	356		408	154									
	选修课																	
	26	J50014	管理学实务	3	54	24		30			☆						√	
	27	J50015	城市轨道交通安全技术管理	4	72	28		32	12			☆					√	
	选修课小计（至少选 2 门）			7	126	52		62	12									
职业能力拓展	28	J50015	心理学与沟通	3	54	20		28	6					☆			√	
	29	J50016	城市轨道交通运营管理规章	3	54	20		28	6					☆			√	
	30	J50017	城市轨道交通客运服务礼仪	3	54	20		24	10					☆			√	
	31	J50018	城市轨道交通车辆基础	3	54	20		28	6					☆			√	
	小计			12	216	80		108	28									
综合实践	32	J50019	入学教育	1	18	8		10		☆							√	
	33	J50020	毕业教育	1	18	8		10									√	
	34	J50021	毕业论文（设计）	6	108				108						☆		√	
	小计			8	144	16		20	108									
合 计				109	1962	898	1064											
百分比（%）						47	53											

- 备注：**1.课程类别：学校可根据实际情况自行确定课程分类。
2.学分与学时换算，一般以16—18学时计为1个学分。
3.请在考核方式中选择“√”填写。
4.总学时=线上教学学时+线下教学学时，线上（下）教学学时=理论学时+实验实训学时。
5.线上教学中的“实验实训学时”一般指虚拟仿真课程或环节。

九、师资队伍

本专业师资队伍主要包括主讲教师和辅导教师。主讲教师负责统筹课程教学、课程资源建设与教学团队建设，辅导教师负责教学点的课程教学实施及答疑。主讲教师和辅导教师根据聘用性质不同分为专任教师和兼职教师。其中本校专任教师占主讲教师的比例不低于 60%，主讲教师数与在籍学生数比例不低于 1:200。专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于 30%。

专任教师要求：获得高校教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

兼职教师要求：应具备良好的思想政治素质、职业道德和爱岗敬业精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业共有专业教师 22 人。其中，主讲教师 19 名，辅导教师 3 名；主讲教师中硕士以上学位教师占比 72%，有副高及以上职称占比 43%；本校专任教师 20 名，占主讲教师的比例为 79%，校外兼职教师 2 名，硕士以上学位占比 67%。本专业教师队伍结构优化，梯队合理，能满足专业教学要求。

十、教学实施保障

（一）教材选用

首先，教学教材选用全国高职高专应用型规划教材，教材的选用征订严格按照学院要求执行，优先使用教育部推荐的统编高职高专教材。充分利用图书馆资源、网络资源、精品课程、优质核心课程，为学生的知识补充提供充足的资源保障。

其次，学院投入大量资源开发和整合教学资源，并在学校教材委员会指导下，校企合工作共编活页式、工作手册式等新型教材 1 本。专业图书数量不低于 22000 册。本专业依托“良师云”平台建有专业教学资源库，种类丰富、形式多样、动态更新，满足学生学习和教师教学需要。

（二）数字化资源

（1）教学平台：学生在线学习使用良师云课堂平台进行线上学习。

（2）数字资源：学院平台提供线上网络课程及在线开放课程和直播课程教学。学院自主开发部分线上网络课程，同时还为学生提供丰富的专业书籍和电子数据库资源，供学生辅助学习。

（三）教学及实验实训条件

说明校内和校外教学点可供本专业学历继续教育学生使用的教学及实验实训条件。

（1）教学设施：配备多媒体教室、计算机房、实验实训室，配备投影仪、音响、电视机等多媒体设备和教学辅助设备，便于讲师进行课堂教学。

（2）实践教学场地：学校为学生提供实践教学场地，包括电工基础实验室、项目实训中心等，增强学生工程实践能力和解

决问题的能力。

专业拥有数量足够、信息技术教学条件优良的智慧教室，并建有满足专业课程实践教学、创新创业实践的校内外实践教学基地。校内实训基地及校外实践教学基地如表、表 5 所示。

表 3 校内实训基地（室）配置及要求一览表

序号	实训基地（室）名称	功能 (实训实习项目)	面积	工位数	设备要求
1	城市轨道交通运营管理综合实训基地	城轨车站设备操作训练、人工准备进路、票务工作训练、运行图实训、客运服务实训、综合技能训练等	400	100	配备：城市轨道交通设施、设备

表 4 校外实训基地

序号	名 称	功 能
1	福州火星电脑科技有限公司	生产性实训、顶岗实习
2	福建省交通人力资源有限公司	生产性实训、顶岗实习

（四）质量保障

(1)制度保障

建立常态化专业自主诊改机制。组建专业质量保证小组，健全质量标准和制度体系，制定系统可行的专业诊改实施办法。聚焦人才培养质量提升、校企融合水平与成效、专业特色建设以及服务区域发展能力等关键维度，全面把脉教学质量。围绕专业、课程、教师、学生四个层面系统开展诊断与改进，构建完整可操作的质量保障制度体系，推动质量保障工作科学化、规范化、

持续化运行。

(2)经费保障

建立健全专业建设与运行经费的长效保障机制。学校在年度预算中专设持续增长的专项经费，明确将其不低于年度教学总投入 20%的比例，专项用于支持城市轨道交通运营管理专业的教学资源更新、实训条件建设、师资培养培训以及校企合作项目的实施。经费重点向实践教学环节、数字化教学资源开发、在线课程建设以及实验实训设备维护与升级倾斜，充分满足非脱产学生学习形式下对现代化、灵活性教学设施的迫切需求。严格执行预算管理和绩效评价制度，确保经费使用规范、透明、高效，切实保障专业人才培养各环节高质量运行与持续改进。